

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СКАЗКА»

МБДОУ «ДСОВ «Сказка»

индекс 628128, ул. Матросова, д.14 п.Уньюган, ХМАО – Югра, Тюменская обл., тел/факс (34672) 46 –526
E-mail: unyugan.skazka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
(протокол от 31.08.2019 № 1)



УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ «ДСОВ

«Сказка»

«Сказка»

«Сказка»

«Сказка»

«Сказка»

С.М. Заплатаина

Приказ № 248 от 02.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту - ФГОС ДО), СанПин 2.4.1.3049 -13 и регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» (далее по тексту ДОО или дошкольная образовательная организация) по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим Учреждения.

2. Система мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы.

Система мониторинга представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств на каждом этапе его возрастного развития.

2.1. Цель мониторинга - обеспечить комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей, оценку воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачи мониторинга качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оценка степени продвижения дошкольника в основной общеобразовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

3. Организация проведения мониторинга

3.1 Мониторинг включает в себя:

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения Основной общеобразовательной программы (мониторинг организованной деятельности с дошкольниками: непосредственно образовательная деятельность (далее по тексту НОД));
- мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка – мониторинг фронтальной, индивидуальной, групповой, подгрупповой деятельности воспитателей и специалистов с воспитанниками;
- мониторинг осуществляется в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по 5 образовательным областям (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- мониторинг образовательного процесса осуществляется через определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС ДО;
- мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в ДОО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации, определенным Уставом ДОО (с 07.00. до 19.00. исключая время, отведенное на сон).

3.2. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОО - 2 раза в год.

3.3. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят педагоги возрастных групп и узкие специалисты).

3.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО в журналах «Результаты мониторинга детского развития» (уровни развития интегративных качеств) и «Результаты мониторинга образовательного процесса» (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ усвоения воспитанниками программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ДОО на следующий учебный год.

3.6. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям оцениваются по пятибалльной системе:

- 1 балл - требует внимания специалиста;
- 2 балла - требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла - средний уровень развития;
- 4 балла - уровень развития выше среднего.
- 5 баллов - высокий уровень развития.

3.8. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель заведующего посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение НОД;
- Организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка комплексно-тематических планов не реже 1 раза в месяц.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в конце учебного года сдают Протоколы «Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса» (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) с выводами и перспективами реализации выявленных проблем в новом учебном году заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана.

6. Документация

6.1. Диагностический материал для определения уровня усвоения воспитанниками дошкольного возраста, результаты общей диагностики усвоения воспитанниками программных требований, протоколы «Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса» (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Основные образовательные виды деятельности - и кружковая работа определяются моделью дня и утверждаются приказом заведующего ДОО.

6.3. В комплексно-тематических планах воспитатели всех групп фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с воспитанниками на протяжении всего времени пребывания воспитанников в ДОО - начиная с приема детей и заканчивая уходом домой, согласно Положения о комплексно-тематическом планировании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»

6.4. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы ДОО.